

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ - МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «БЕРЕЗКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «БЕРЕЗКА»)**

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка»
Протокол № 1 от «28» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14 «Березка»
С.В. Москвина
Приказ № 77 от «28» 08. 2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
на 2025-2026 учебный год**

Цель: достижение максимальной адаптации и социализации детей-мигрантов в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения

Наименование мероприятия, содержание	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение реализации программы центра культурно-языковой адаптации детей - мигрантов		
Разработка и утверждение плана работы муниципального центра культурно - языковой адаптации детей – мигрантов	сентябрь	заместитель заведующего
Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». Сбор и анализ первичной информации о ребенке и его семье, изучение потребностей родителей в образовательных услугах.	сентябрь	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.
Мониторинг. Предоставление информации в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска (приказ от 07.03.2023 года № 169).	до 10 сентября и 10 февраля каждого учебного года	заместитель заведующего
Посещение семей детей-мигрантов. Обследования жилищно-бытовых условий проживания детей-мигрантов	в течение года	заместитель заведующего, педагог-психолог
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов		
Консультация «Дети-мигранты в группе, как организовать образовательный процесс»	сентябрь	педагог-психолог
Консультация «Преодоление языкового барьера и помощь детям мигрантам в овладении русского языка»	октябрь	учитель-логопед
Консультация по сопровождению адаптации детей-мигрантов «Не навреди»	октябрь	педагог-психолог
Консультация «Взаимодействие с семьями детей-	декабрь	заместитель

мигрантов, как наладить конструктивный диалог»		заведующего
Консультация «Взаимодействие с семьями детей-мигрантов, как наладить конструктивный диалог»	декабрь	воспитатель
Консультация «Социокультурное воспитание детей мигрантов с учетом национальных особенностей»	январь	воспитатель
Индивидуальные и групповые консультации для воспитателей, работающих с детьми-мигрантами	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми – мигрантами. курсовая подготовка, участие в конференциях, семинарах, самообразование, публикации	в течение года	заместитель заведующего
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов		
Преодоление языкового барьера		
Подготовка методических материалов, пособий для проведения развивающей работы с детьми-мигрантами	июль-август	учитель- логопед, воспитатели
Диагностика речи детей-мигрантов для выявления детей, нуждающихся в развитии речи	сентябрь	учитель-логопед
Организация и проведение занятий с детьми-мигрантами по развитию речи и обучению русскому языку.	октябрь - май	учитель-логопед
Организация и проведение занятий с детьми-мигрантами по развитию речи и обучению русскому языку. Согласно рабочей программе группы в области речевое развитие и индивидуального плана работы с ребенком-мигрантом	сентябрь-май	воспитатели
Взаимодействие воспитателей и учителя-логопеда в вопросах организации работы по речевому развитию детей-мигрантов	в течение года	учитель-логопед, воспитатели
Проведение анализа педагогического процесса по развитию речи с детьми- мигрантами	октябрь, январь, апрель	воспитатель
Диагностика продуктивности реализации программы	январь, май	учитель-логопед
Социализация детей-мигрантов в обществе		
Подготовка методических материалов, пособий для проведения развивающей работы с детьми-мигрантами и детьми, посещающими группу	июль-август	педагог-психолог, воспитатели
Диагностика психоэмоционального состояния детей-мигрантов, для выявления особенностей детей-мигрантов	сентябрь	педагог-психолог
Диагностика социометрического статуса детей-мигрантов и межгрупповой сплочённости группы, которую он посещает	октябрь	педагог-психолог
Проведение коррекционно-развивающей работы по социализации детей-мигрантов	октябрь - май	педагог-психолог, воспитатели
Проведение группового тренинга на сплочение коллектива, и формирование межличностного общения между детьми в том числе с ребёнком-мигрантом	1 раз в месяц	педагог-психолог

Взаимодействие воспитателя и педагога-психолога по вопросам социализации детей-мигрантов педагог-психолог, воспитатели В течение года		
Проведение анализа педагогического процесса по социализации детей- мигрантов	октябрь, январь, апрель	воспитатель
Диагностика продуктивности реализации программы	январь, май	педагог-психолог
Мероприятия, направленные на положительную адаптацию детей – мигрантов и на ознакомление и закрепление знаний о народе и стране, в которой живут. Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Игры и игровые упражнения.	ежедневно	воспитатели
Знакомство с фольклором Совместные музыкальные занятия. - Праздники. - Развлечения. - Логоритмические занятия.	2 раза в неделю	музыкальный руководитель
3. Социально – психологическая и педагогическая поддержка родителей детей-мигрантов		
Родительское собрание «Мы работаем для ВАС»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатель
Анкетирование родителей «Взаимоотношения родителей русскоязычных детей и родителей детей-мигрантов»	конец октября	педагог-психолог
Индивидуальные и групповые консультации психолога по вопросам адаптации и детско-родительским отношениям, а также результатам диагностических исследований	в течение года	педагог-психолог
Тренинг детско-родительские отношения «Я и мой ребенок»	апрель	педагог-психолог
Участие в выставке совместных детско-родительских работ, посвященных Дню народного единства	ноябрь	воспитатели
Участие в выставке совместных детско-родительских работ, посвященных Новому году	декабрь	воспитатели
Консультация «Развиваем речь, как заниматься с ребенком дома»	октябрь	учитель-логопед
Индивидуальные консультации с родителями	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
Совместное занятие с детьми по Речевому развитию детей-мигрантов.	март- апрель	учитель-логопед