



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ - МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «БЕРЕЗКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «БЕРЕЗКА»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
Н.В. Сыропятова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14 «Березка»
С.В. Москвина

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка»

1. Общие положения

Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка» (далее – МБДОУ).

Нормативно правовым основанием мониторинга является:

- Федеральный закон от 29.12.2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155,
- другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Система ВСОКО ориентирована на выявление динамики и тенденций развития образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ.

2. Цели и задачи ВСОКО

Целью ВСОКО является получение информации о состоянии дошкольного образования, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного

образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ;
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в МБДОУ.

Задачами ВСОКО являются:

- организация взаимодействия всех субъектов мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения мониторинга;
- определение объекта мониторинга;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи;
- содействие созданию адресной рекомендации руководителям по повышению качества дошкольного образования.

Субъектами ВСОКО являются – участники и организаторы процедур на всех этапах ВСОКО:

- педагогические работники – участники мониторинговых исследований/ диагностических процедур;
- администрация образовательной организации - участники мониторинговых исследований/ диагностических процедур.

3. Сроки и этапы реализации ВСОКО

Мониторинг осуществляется ежегодно в 3 этапа:

- на начальном этапе: разрабатываются локальные акты образовательной организации; определяется состав рабочей группы; разрабатывается план-график ВСОКО; определяются (актуализируются) цели и задачи ВСОКО; определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатываются методические материалы, необходимые для проведения мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;
- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных (Приложение 1-5 к настоящему Положению);

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводов аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.

4. Критерии, источники, методы сбора и обработка информации

Результаты мониторинга могут, использоваться руководителем МБДОУ для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных задач.

Для сбора, обработки систематизации собранной информации разработан инструментарий, предусматривающий возможность сквозного использования в различных мониторинговых измерениях, а также использование следующих показателей качества дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в МБДОУ.

ВСОКО предусматривает использование в качестве основы системы показателей качества и представляет уровневую систему индикаторов к ним. Индикаторы представлены в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю. Использование системы уровневых индикаторов позволит участникам мониторинга с высокой степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю качества, получить представление о характеристиках более высоких уровней качества.

При этом в оценочном листе Шкал мониторинга предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке МБДОУ.

Таким образом, отметка каждого показателя может иметь семь возможностей состояний. Если в МБДОУ по объективным причинам вообще не ведется деятельность.

Отчетные формы, заполняются участниками мониторинга по результатам реализации мониторинговых процедур, должны содержать поля для описания возможностей и рисков по обеспечению требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования в разрезе областей качества мониторинга, а также указание намеченных целей по развитию качества дошкольного образования на следующий период.

Мониторинг осуществляется в соответствии с разработанными критериями и заложенными в них показателями (индикаторами).

На всех этапах проведения мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы:

- оценочные шкалы, результаты статистических исследований ресурсы официального сайта МБДОУ ВСОКО;
- описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в положении ВСОКО.

В МБДОУ могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе МБДОУ с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий МБДОУ;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников МБДОУ;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).
- описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается во внутренней системе оценки качества образования, разработанной и реализуемой МБДОУ.

По результатам анализа информации заполняется лист ВСОКО и сводная таблица, в которой отражена обобщенная информация о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования, указывая ссылки на источники получения подтверждающей информации (документы различного уровня, акты, публичные доклады, аналитические справки и другие материалы).

5. Организация и проведение ВСОКО

Метод проведения мониторинга предусматривает реализацию организационных и технических решений и использование инструментария, которые должны удовлетворять следующим методически обусловленным требованиям:

- сбор информации путем анализа результатов внутренней оценки качества образования МБДОУ.

6. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

По итогам мониторинга качества дошкольного образования составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:
 - качество образовательных программ дошкольного образования;
 - качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - качество образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
 - качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,
 - удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
 - повышение качества управления в МБДОУ.

2.Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ.

3.План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации.

7. Управленческие решения

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.