



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ - МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «БЕРЕЗКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «БЕРЕЗКА»)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 14 «Березка»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14 «Березка»
С.В. Москвина
Приказ от 30 августа 2021 г. № 120

СОГЛАСОВАНО

решением Родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка»
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0253FDBD0017AD2F8148FA936840D617F4
Владелец: Москвина Светлана Валентиновна
Действителен: с 27.04.2021 до 31.12.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке оценки
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»**

I. Общее положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 30, 58),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО),
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка», (далее - ДОУ),
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, Адаптированной программой дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

1.2. Настоящее Положение устанавливает периодичность и порядок организации и осуществления текущего контроля (педагогической диагностики - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

1.3. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи текущего контроля

2.1. **Цель мониторинга** оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, определение уровня освоения ребенком образовательной программы, эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.2. **Задачи мониторинга:**

2.2.1. Выявить уровень освоения образовательной программы дошкольного образования и индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.2.2. Оптимизация работы с группой.

III. Формы и направления текущего контроля

3.1 Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3.2 Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Организации.

IV. Периодичность проведения текущего контроля

4.1 Текущий контроль осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

4.2 Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на стартовый, промежуточный, итоговый.

4.3. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности обучающихся к освоению образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогов.

4.4 Промежуточный контроль (по необходимости) проводится в декабре с целью определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности. Управленческой командой изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль за эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

4.5 Итоговый контроль проводится в мае с целью выявления уровня освоения образовательных программ в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

V. Организация текущего контроля

5.1 Текущий контроль в ДОУ осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога через совместную деятельность, наблюдения. Текущий контроль освоения образовательной программы дошкольного образования проводится для всех детей ДОУ.

5.2 Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность

5.3 Результаты оформляются в каждой возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных и (или) электронных носителях.

5.4 Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

VI. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОО не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательно-методической работе.

6.2 Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах ДОО.

6.3 По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с целевыми ориентирами, являющимися ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства;
б) решения задач:

- формирования основной образовательной программы дошкольного образования,
- анализа профессиональной деятельности,
- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства.

Вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

VII. Документация

7.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

7.2 Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности обучающихся ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОО.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогов в каждой возрастной группе.

7.4. Обобщённые результаты освоения детьми образовательной программы хранятся у заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

VIII. Заключительные положения

8.1 Настоящее положение вступает в силу с момента подписания и действует до принятия нового