



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ - МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «БЕРЕЗКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «БЕРЕЗКА»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 14 «Березка»
протокол № 3 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 14 «Березка»
С.Ю. Сылко
Приказ № 29 от «14» 04.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00022EE096EED62929F4DD99B2C93F8BE
Владелец: СЫЛКО СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА
Действителен: с 11.03.2024 до 04.06.2025

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»
за 2024 год**

г. Ханты-Мансийск, 2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка» (далее по тексту ДООУ) за 2024 год, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Основу организационно-правовой деятельности дошкольного учреждения составляют такие нормативные документы как Устав ДООУ, разработанные и утвержденные в соответствии с требованиями положения, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и должностные инструкции.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование Учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Березка».

Сокращенное официальное наименование Учреждения МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад комбинированного вида

Учредитель и собственник имущества ДООУ:

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ Ханты-Мансийска в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Юридический и фактический адрес: 628001, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ямская, дом 8.

Телефон/факс: 8(3467)35-85-56, 8(3467) 35-85-53

Адрес электронной почты: mdou-berezka-14@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds-berezka14hm.gosuslugi.ru/?ysclid=lzuvlwcjgk718882706>

Руководитель: Москвина Светлана Валентиновна.

Режим работы Учреждения: Пятидневная рабочая неделя;

Длительность работы – 12 часов;

Ежедневный график работы детского сада с 07-00 до 19-00, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Дошкольное образовательное учреждение предоставляет услуги по дошкольному образованию детям в возрасте от 1,5 лет до окончания образовательных отношений.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 6 лет

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Заведующий ДОУ без доверенности действует от имени ДОУ: – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ДОУ, утверждает штатное расписание ДОУ, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, его годовую и бухгалтерскую отчетность; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом; – обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах городского округа города Ханты-Мансийска; – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ.
Педагогический совет	Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Общее собрание работников	Общее собрание работников ДОУ является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ; – внесение предложений об изменении и дополнении устава ДОУ; – утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОУ; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОУ или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ДОУ; – ходатайствовали о награждении работников ДОУ.
Родительский комитет	К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДОУ. Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах.

Вывод: В ДОУ создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [Федеральной образовательной программой дошкольного образования Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования \(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847\) \(sudact.ru\)](#), [ФГОС дошкольного образования](#), а также в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР и адаптированной основной образовательной программой для детей с ТМНР, которые разработаны в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%.

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития ДОУ «Перспективы качества» на 2021-2025 годы. Программа развития разработана с **целью:** оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в

рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

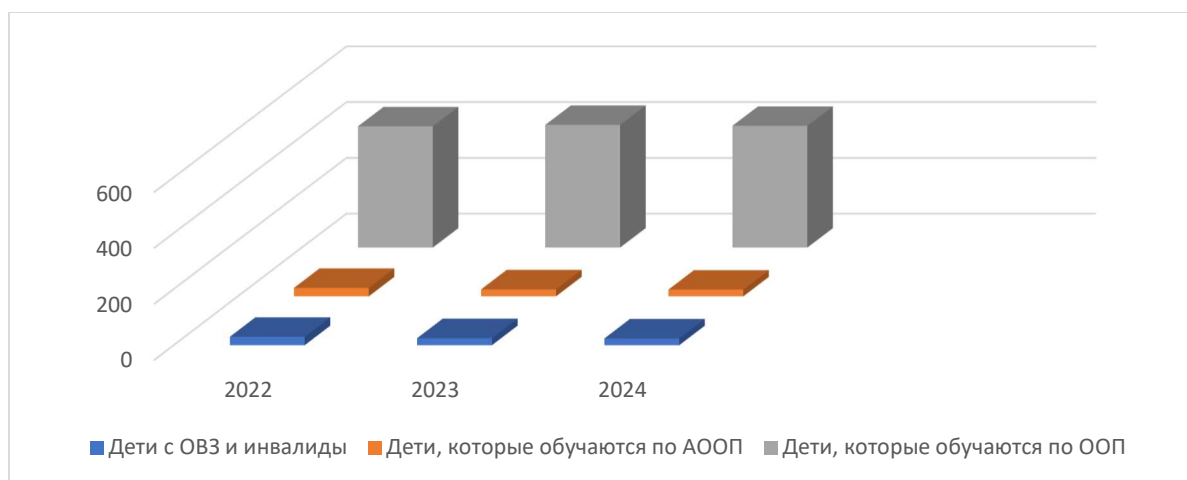
Учебный план

Учебный план составляется и утверждается ДОУ на учебный год (https://ds-berezka14hm.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/5Uchebnyy_plan_obscherazvivayuschih_grupp.pdf)

Количество занятий устанавливается в соответствии с ФОП ДО п.35.12.

Детский сад посещают воспитанники от 1,6 года до окончания образовательных отношений. Списочный состав в 2024 г. – 461 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В 2024 году в ДОУ функционировало 16 групп: 13 групп общеразвивающие, 3 группы компенсирующей направленности.

ДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 20 человек с ЗПР, 4-с тяжелыми и множественными нарушениями развития из них 7-ребенок-инвалид.



Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

4. Анализ качества обучения учащихся

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Детский сад посещало 461 воспитанник в возрасте от 1,6 лет до окончания образовательных отношений. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

- Первая группа раннего возраста (от 1,6 лет до 2 лет)-1 группа;
- Вторая группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) – 3 группа;
- Младшая группа (от 3 лет до 4 лет) - 2 группы;
- Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 2 группы;
- Старшая группа (от 5 лет до 6 лет) – 2 группы;
- Подготовительная группа (от 6 лет до окончания образовательных отношений) – 3 группы;
- Группы компенсирующей направленности (от 4 лет до 7 лет) – 3 группы.

В группу компенсирующей направленности дети зачисляются по заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Данные о контингенте воспитанников

Таблица 2

Наименование	Количество
Всего воспитанников, из них:	461
- раннего возраста	140

- дошкольного возраста	321
- девочек	201
- мальчиков	260
Количество детей с ОВЗ	25

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный и тёплый периоды года. Режимы дня ДОО соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 99,4 %.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023-2024 учебного года представлены в таблице

Результаты педагогического мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Таблица 3

Образовательные области	Учебные года		
	2022	2023	2024
Социально-коммуникативное развитие	100 %	100%	100%
Познавательное развитие	100 %	100 %	100 %
Речевое развитие	97 %	98 %	99 %

Художественно-эстетическое развитие	100 %	100%	100%
Физическое развитие	98 %	99 %	98 %

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Нарушений в 2024 году не выявлено.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОУ осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2024 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 112 человек. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОУ образовательными учреждениями города. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Гимназия № 1», которая территориально находится около детского сада. Все выпускники 2024 г. зачислены в школы города:

В апреле-мае 2024 года педагогами-психологами ДОУ было обследовано 112 воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению.

Исследование мотивационной сферы

Таблица 4

Количество детей	Количество детей	Уровень мотивации		
		Высокая	Средняя	Низкая
Начало года	114	43 (38%)	53 (46%)	18 (16%)
Конец года	112	58 (45%)	62 (48%)	10 (7%)

Высокий уровень мотивации - желание учиться в школе основывается на полных и верных представлениях, мотивируется со знанием значимости учения.

Средний уровень мотивации - желание учиться в школе основывается на поверхностных представлениях, мотивируется несущественными факторами. Интересам к школьным видам деятельности.

Низкий уровень мотивации - ребенок не знает, хочет ли учиться в школе, предпочитает дошкольные виды деятельности.

Сравнивая результаты на начало и конец года, мы видим, что уровень развития школьной мотивации повысился на 9%.

Выпускники ДОУ обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Воспитанники ДОУ в 2024 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы города Ханты-Мансийска.

Распределение детей 6-7 лет по школам города в 2024 году

Таблица 5

МБОУ СОШ	Количество детей
МБОУ СОШ № 1	3
МБОУ СОШ № 4	32
МБОУ СОШ № 5	3
МБОУ СОШ № 6	4
МБОУ «Школа-сад № 7	3
МБОУ СОШ № 8	6
МБОУ СОШ № 10	1
МБОУ «Гимназия № 1»	68
Уехали из города	6

Выводы: учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

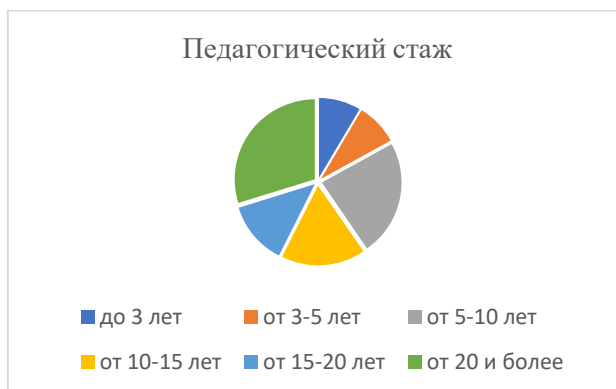
У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

4. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность, обучаясь в высших учебных заведениях.

В 2024 году педагогический состав учреждения был укомплектован на 100% и составлял 47 работников.



В Учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды: «Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагогов.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. Прослеживается постоянный профессиональный рост педагогических работников.

В 2024 году в Учреждении функционировала «Школа наставника и молодого педагога». Разработана регламентирующая база для деятельности наставников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают активное участие в городских социально – значимых проектах и мероприятиях: межрегиональный культурно – туристический проект «Ханты-Мансийск – новогодняя столица Сибири», тематические мероприятия на игровой площадке микрорайона «Иртыш – 2» и игровой площадке «Сад добрых дел», «Зимние игры паралимпийцев «Мы вместе. Спорт», городской форум «Мама и малыш».

Педагоги принимают активное участие в конкурсах разного уровня

№	Название мероприятия	Дата	Результат	Участник
Мероприятия городского значения				
1.	Командный Интернет-турнир по блицу среди педагогов дошкольных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа Югры	Январь	Диплом I место	Темирханова Д.Б., Плеханова С.Ч.
2.	Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»	Январь	Диплом I степени	Трусова А.С.

3.	Городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	Январь	Сертификат участника	Сергеева О.А., Столбова Г.Т., Аширова А.А., Абатурова И.Ю., 13 воспитанников
4.	X городские спортивные соревнования – смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»	Январь	Диплом участника	Переладова В.А.
5.	Участие в городском форуме «Мама и Малыш»	Январь	Благодарственные письма	Сылко С.Ю., Ермола Л.А., Суровцева Е.В., Лукиных Л.А., Столбова Г.Т., Толстогузова М.А., Темирханова Д.Б.
6.	Командный турнир по шахматам среди педагогов дошкольных и образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска	Февраль	Диплом 3 место	Темирханова Д.Б., Плеханова С.Ч.
7.	VI городского фестиваля-конкурса детского творчества «МАТРЕШКА» в рамках года «Педагога и наставника»	Апрель	Диплом победителя	Лукошкина А.А.,
8.	XXIII городского фестиваля среди дошкольников «Югорские звездочки»	Апрель	Диплом победителя	Лукошкина А.А., Смирнова Г.М.
9.	«Зеленый огонек» среди детей дошкольного возраста;	Май	Диплом победителя	Переладова В.А., 4 воспитанника
10.	Грамота за победу в конкурсе поделок и композиций «Птичья ярмарка»	Май	Диплом победителя	Суровцева Е.В. 3 воспитанника
11.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка»	Июнь	Диплом победителя	Переладова В.А., 6 воспитанников
12.	Участие в дружеском командном шахматном турнире между детскими садами г. Ханты-Мансийска посвященном проведению Года педагога и наставника в ХМАО – Югре	Май	Участники	Темирханова Д.Б.
13.	Конкурс поделок и композиций «Птичья ярмарка»	Май	Сертификат участников	Артюхова С.В. Темирханова Д.Б. Рагимова К.М. Сухоногова Е.О. Шесталова Н.В. Абатурова И.Ю. Ермола Л.А. Шубинова Т.В. Таштимирова Р.И. Толстогузова М.А. Трусова А.А. Столбова Г.Т.

				14 воспитанников
14.	Городской конкурс по декоративно-прикладному, изобразительному и художественному творчеству «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	Май	Сертификат участников	Тарханова С.Т. Лукиных Л.А. Темирханова Д.Б. Смирнова Е.А. Толстогузова М.А. Столбова Г.Т. 19 воспитанников
15.	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», посвященной Дню народного единства	Ноябрь	Дипломы 1 степени, 2 степени	Таштимирова Р.И. Темирханова Д.Б. Фомина Н.В. Суровцева Е.В. Аширова А.А. 6 воспитанников
16.	Муниципальный конкурс лучших практик в дошкольном образовании «Ориентир развития»	Декабрь	Диплом 3 место	Темирханова Д.Б. Белевец О.В. Сылко С.Ю. Переладова В.А.
Регионального значения				
17.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Январь	Диплом 1 место	Аширова А.А., 7 воспитанников
18.	Региональный конкурс «Методическая работа»	Январь	Диплом 1 место	Темирханова Д.Б.
19.	«Планета педагогов», номинация «Методическая работа», конспект «Наша Родина-Россия»	Март	Диплом 1 место	Темирханова Д.Б.
20.	«Тридевятое царство», ном. «Люблю тебя, мой край родной!»	Март	Диплом 1 место	Сухоногова Е.О. 1 воспитанник
21.	I (региональный) этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогика, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Июнь	Свидетельство участника	Сылко С.Ю. Толстогузова М.А. Беломойна Л.В.
22.	Региональный педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика»	Сентябрь	Диплом 1 место	Темирханова Д.Б.
23.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Сентябрь	Диплом 1 место	Аширова А.А. 5 воспитанников
24.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Книга своими руками»	Ноябрь	Диплом 1 место	Таштимирова Р.И. 1 воспитанник
25.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Синичкин день»	Ноябрь	Диплом 1 место	Аширова А.А. 1 воспитанник
26.	Региональная онлайн-олимпиада: «Моя Югра», «ХМАО – мой родной край»	Ноябрь	Диплом 1 место	Переладова В.А. 2 воспитанника
27.	Диплом (победителя) I место. Региональный конкурс	Ноябрь	Диплом 1 место	Яремчук М.П.
28.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Зимний пейзаж»	Декабрь	Диплом 1 место	Трусова А.С. 2 воспитанника

29.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Пусть всегда будет мама»	Декабрь	Диплом 1 место	Аширова А.А. 5 воспитанников
30.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Ёлочная игрушка»	Декабрь	Диплом 1 место	Темирханова Д.Б. 3 воспитанника
31.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: «Лучшая новогодняя ёлочка»	Декабрь	Диплом 1 место	Никифорова Н.А. 1 воспитанник
32.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: «Лучшая новогодняя ёлочка»	Декабрь	Диплом 1 место	Ермола Л.А. 1 воспитанник
33.	Региональный конкурс «Разноцветные капли - 2023»	Декабрь	Диплом участника	Переладова В.А. Таштимирова Р.И. 2 воспитанника
Всероссийского значения				
34.	Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие сады России 2023»	Май	Диплом победителя	Творческая группа ДОУ
35.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Январь	Диплом 1 место	Аширова А.А., Абдуллаева И.М., 5 воспитанников
36.	Всероссийский творческий конкурс «Письмо деду Морозу»	Январь	Диплом	Смирнова Е.А., 10 воспитанников
37.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зима в ярких красках»	Январь	Диплом 2 место	Ермола Л.А., 1 воспитанник
38.	Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «Мама, папа, Я – наша дружная семья»	Январь	Сертификат участника	Переладова В.А. Беломоина Л.В. 2 воспитанника
39.	Всероссийский конкурс «ПЕДРАЗВИТИЕ», «Моё призвание – дошкольное образование»	Февраль	Диплом 1 место	Суровцева Е.В.
40.	Всероссийский конкурс «Военная техника»	Февраль	Диплом 1 место	Темирханова Д.Б.
41.	Блиц-олимпиада «Светофорик»	Март	Диплом 1 место	Переладова В.А. 5 воспитанников
42.	Диплом Призера «Защитник Родины моей!»	Март	Диплом 1 место	Абатурова И.Ю. 4 воспитанника
43.	Всероссийский конкурс, педагогический портал «Тридевятое царство», номинация «Слава защитникам Отечества»	Март	Диплом 1 место	Шесталова Н.В. 4 воспитанника
44.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Весенняя фантазия»	Март	Диплом 1 место	Суровцева Е.В. 1 воспитанник

45.	Диплом победителя (1 место) «Методическая работа», лэпбук «Танковые войска»	Март	Диплом 1 место	Темирханова Д.Б.
46.	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство», номинация «На страже нашей Родины»	Март	Диплом 1 место	Сухоногова Е.О.
47.	Сертификат участника Олимпиады по правилам дорожного движения «Знаю и соблюдаю!»	Март	Диплом 1 место, 2 место, 3 место	Переладова В.А. 32 воспитанника
48.	Всероссийская педагогическая викторина ко Дню Победы «Наследники Победы»	Май	Диплом 1 место	Абатурова И.Ю. 2 воспитанника
49.	Всероссийская историческая викторина «Великая Отечественная Война»	Май	Диплом 1 место	Переладова В.А. 5 воспитанников
50.	Всероссийский конкурс «Цветочная фантазия»	Май	Диплом 1 место	Ермола Л.А. 2 воспитанника
51.	II Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «О космосе и не только...»	Май	Диплом 3 степени	Артюхова С.В. 3 воспитанника
52.	Сертификат участника конкурсных мероприятий регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Май	Сертификаты участников	Смирнова Е.А. Аширова А.А. Боровкова Н.В. Корепанова Н.Ю. Суровцева Е.В. Абатурова И.Ю. Темирханова Д.Б. Фомина Н.В. Шесталова Н.В. Аптрощетова З.М. Толстогузова М.А. 27 воспитанников
53.	X Всероссийский конкурс «Надежды России»	Июнь	Диплом 1 степени	Ермола Л.А. 2 воспитанника
54.	Всероссийская блиц-олимпиада «Я люблю тебя Россия»	Июнь	Диплом 1 место	Переладова В.А. 4 воспитанника
55.	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем»	Июль	Диплом 1 место	Переладова В.А. 4 воспитанника
56.	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «У ПДД каникул нет»	Август	Диплом 1 место	Переладова В.А. 2 воспитанника
57.	Всероссийская познавательная викторина «Лето – славная пора!»	Август	Диплом 1 место	Белевец О.В. 2 воспитанника
58.	Всероссийский конкурс «Методические разработки»	Сентябрь	Диплом 1 место	Темирханова Д.Б.
59.	Всероссийский конкурс блиц- олимпиада: «Перелистывая страницы любимых сказок»	Октябрь	Диплом 1 место	Переладова В.А. 3 воспитанника

60.	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	Ноябрь	Диплом 1 место	Переладова В.А. 3 воспитанника
61.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагог - наставник»	Ноябрь	Диплом 1 место	Сылко С.Ю. Толстогузова М.А.
62.	Всероссийская викторина «Я расту патриотом»	Ноябрь	Диплом 1 место	Яремчук М.П.
63.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Звучи в веках, родной язык»	Ноябрь	Сертификат участника	Таштимирова Р.И. 1 воспитанник
64.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Зимнее настроение»	Декабрь	Диплом 1 место	Зарыпова М.В.
65.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»	Декабрь	Диплом 1 место	Темирханова Д.Б.
66.	Всероссийский конкурс «Моя Югра», номинация: Ёлочное настроение	Декабрь	Диплом 1 место	Таштимирова Р.И. 1 воспитанник
67.	Высшая школа делового администрирования, номинация: «Письмо желаний»	Декабрь	Диплом 1 место	Панюшкина С.И. Ермола Л.А. Никифорова Н.А. 4 воспитанника
68.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Декабрь	Диплом 1 место	Аширова А.А.
69.	Блиц-олимпиада «Разговоры о важном – любовь к Родине»	Декабрь	Диплом 1 место	Переладова В.А. 4 воспитанника
70.	Всероссийский конкурс, номинация: «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Декабрь	Диплом 1 место	Темирханова Д.Б.

Вывод: на сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
 - 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал);
 - наличие профессиональных педагогов, способных работать в инновационном режиме;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Характеристика семей по составу

Таблица 6

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	330	71%
Неполная семья	135	29 %

Многодетные семьи	139	29,8%
Семьи опекунов	2	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями:

- общие и групповые родительские собрания в режиме онлайн,
- конкурс поделок «Ларец новогодних чудес», «Наши мамы не простые – у них руки золотые!»;
- конкурс чтецов: день матери «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши!»; день ХМАО-Югры «Литературный калейдоскоп «Югра талантами богата»;
- акции различного направления:
 - ✓ экологические «Птичья столовая», «Ёлочка, живи!»;
 - ✓ социальные «Добрые крышечки»;
 - ✓ значимые даты и праздники «Окна Победы», «Открытка ветерану», ко дню пожилого человека «Дарю добро»,
- онлайн мероприятия: праздники, развлечения, семинары.

В рамках программы «Социокультурные истоки» прошли активные занятия, тренинги, итоговая творческая неделя.

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении ДОУ посредством участия в работе Родительского комитета.

В 2024 году родители совместно с детьми были вовлечены в различные очные и заочные конкурсы творческой и интеллектуальной направленности. Охват составил 328 человек, что составляет 53 %, на 3,3% выше предыдущего года.

Доля семей, вовлеченных в различные мероприятия ДОУ, в %

Таблица 7

2022 год	2023 год	2024 год
87	87,7	88,2

Результаты проведения опроса потребителей (родителей (законных представителей))

С целью определения уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг, согласно муниципального задания, ежегодно проводится онлайн - анкетирование. Анализ анкетирования показал, что 100% родителей (законных представителей) в 2024 году удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Таблица 8

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
	Результаты анкетирования		
доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход»	98 %	100 %	100 %
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	99 %	100 %	100 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения	96 %	100 %	100 %
доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания	96%	100 %	100 %

доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	96%	100 %	100 %
доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения ребенка в ДООУ	100 %	100 %	100 %
доля получателей услуг, удовлетворенных организацией отдыха и оздоровления детей	100 %	100 %	100 %
ВСЕГО	97,8 %	100 %	100 %

Дополнительное образование

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МДОБУ №14 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением РФ от 15.08.2013г. № 706, Правилами оказания платных образовательных услуг в ДООУ. В рамках дополнительного образования в ДООУ функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей. Дополнительным образованием охвачено более 87 % воспитанников дошкольного учреждения.

На все виды услуг разработаны и утверждены программы дополнительного образования.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг в 2022, 2023, 2024 годах

Таблица 9

Направленность	Наименование платной услуги	Возрастная категория детей	Количество воспитанников		
			2022 год	2023 год	2024 год
Познавательная направленность	Студия по конструированию «ЛЕГО-бум»	от 5 до 7 лет	65	66	69
Художественно-эстетическая направленность	Студия по бисероплетению «Волшебная бусинка»	от 5 до 7 лет	21	25	26
	Студия оригами «Чудесные превращения бумажного листа»	от 5 до 7 лет	41		44
Физкультурно-спортивная направленность	Студия «Шахматная академия»	от 5 до 7 лет	70	75	77
	Хореографическая студия «Ритм»	от 5 до 7 лет	55	65	70
Социально-педагогическая направленность	Студия «Умники и умницы»	от 6 до 7 лет	39		54
	Студия «Поздравляйка»	от 1,5 до 7 лет	60	75	85

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из приоритетных

направлений образовательной работы ДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья

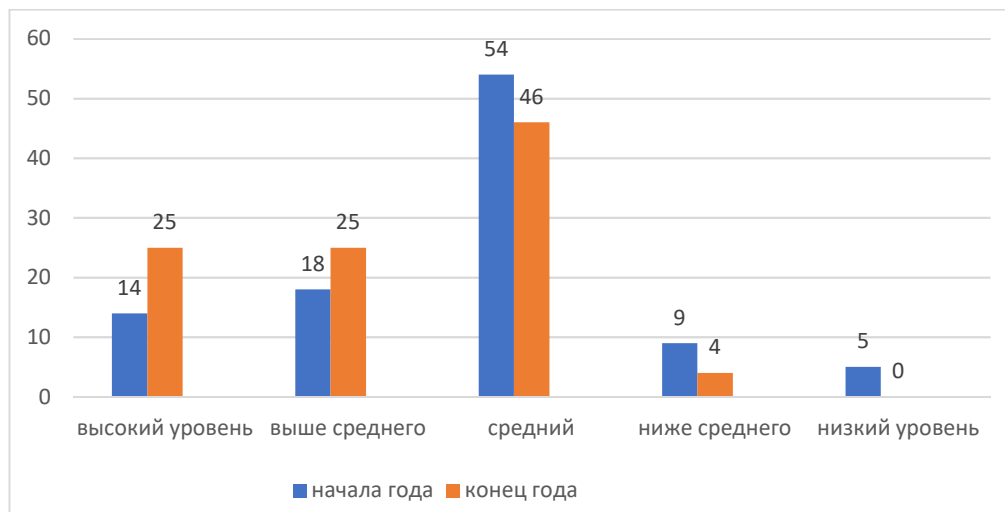
Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки для определения физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в Детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса. Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

В Детском саду разработана модель двигательного режима, а также составлен график проведения динамических пауз в активированные дни

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Уровень физического развития детей в ДОУ



Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику физического развития детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ

Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия: образовательная деятельность обеспечена набором спортивных и физкультурных принадлежностей, пространственная организация среды ДОУ и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

В ДОУ заключен договор с ОКБ о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся образовательной организации.

Медицинским работником ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей ежегодно большое внимание уделяется организации адаптации детей к ДОУ и реализации системы оздоровительной работы. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведется с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, принципа постепенности воздействия того или иного фактора оздоровления, а также с учетом мониторинга физической подготовленности воспитанников.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на прогулочной площадке; физкультминутки; бодрящая гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми.

Сведения о группе здоровья обучающихся

Таблица 10

Группа здоровья	2023	2024
I группа	63	69
II группа	384	379
III группа	17	16
IV группа	1	1

Данная таблица свидетельствуют о том, преобладающее большинство детей имеют II группу здоровья. I группа, по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 6 детей.

Индекс здоровья за 3 года

Таблица 11

2022 год	2023 год	2024 год
26%	26,7%	26,8

Вывод: В 2024 году отмечается снижение общей зарегистрированной заболеваемости на 44 случая. Увеличение случаев заболевания в сравнении с 2023 годом обусловлено контингентом воспитанников, зачисленных в Детский сад вновь (увеличение количества детей младшего дошкольного возраста).

Инновационная площадка

С 2023 года Учреждение является Региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Истоки Великой Победы» по патриотическому воспитанию. (Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2024 года № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году) и региональной пилотной площадкой по реализации проекта «Лыжный патруль».

Коллектив ДОУ продолжает пополнять развивающую предметно-пространственную среду по программе «Истоки»:

- мини-музеи в группах;
- Музейная комната «Русская изба»;
- Музейная комната «Город мастеров»;

- Музейная комната «Годы, опаленные войной» в рамках программы «Истоки Великой Победы»;
- Стационарный музей «Слава Армии родной!»;

Сайт МБДОУ, инновационная деятельность:

<https://ds-berezka14hm.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Педагоги ДОУ обеспечивали качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы.

Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. Работа с кадрами проводилась эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и фактов.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно- методического обеспечения

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическое обеспечение педагогического процесса было регулярным (подписка на периодические издания, ежемесячное приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно эстетическое социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оборудование и оснащение библиотеки

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

Библиотечный фонд методического кабинета является составной частью реализации воспитательно-образовательного процесса. Основной библиотечный фонд располагается в библиотеке третьего этажа, а также в кабинетах специалистов детского сада.

Библиотечный фонд детской художественной литературы располагается в помещении библиотеки на третьем этаже с фондом более 1000 экземпляров. Библиотечный фонд позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу, порционные программы как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

В ДОУ создан сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности ДОУ для широкого информирования родителей (законных представителей), публичных отчетов (отчет по самообследованию, отчеты о методических мероприятиях и мероприятиях художественно-эстетического цикла).

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: информационное обеспечение позволяет облегчить процесс документооборота, составление отчетов, проведение самообследования, самоанализа, мониторингов, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и др. ДОУ имеет электронную подписку на справочную систему МЦФР, где можно получить информацию о составлении и содержании документов (даются подробные шаблоны и примеры), справочные материалы, рекомендации и правовая база (кодексы, законы, правила, постановления). Педагоги имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах, в мероприятиях, в конкурсах, в мероприятиях сети интернет, в рамках сетевого взаимодействия, повышать свою квалификацию на дистанционных курсах. Воспитатели и специалисты имеют собственные сайты и блоги. В ДОУ созданы необходимые условия: в свободном доступе педагогов имеются 2 ноутбука, 1 компьютер, интерактивная доска, магнитофоны, музыкальный центр, фотоаппаратура, установка мультимедиа.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ согласно образовательной программе укомплектован в полном объеме.

Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка» расположено внутри городского микрорайона «Южный» на улице Ямская. Ближайшее окружение: МОУ «Гимназия № 1», МБОУ СОШ № 4, БУ ХМАО-Югры, «Театр кукол», жилые дома, магазины, аптеки, филиал ОАО «Ханты-Мансийский банк». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники

Экологическая обстановка благоприятная, так как детский сад находится с одной стороны вблизи реки Иртыш, а с другой стороны вблизи живописным лесным массивом Природоохранный парк «Самаровский чугас». Со всеми учреждениями поддерживаются социально – партнерские отношения, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации исследовательской деятельности, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школьному обучению.

Детский сад удобен в транспортном расположении, маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости это- автобус № 5, 77; маршрутное такси № 26, 16.

Здание детского сада трёхэтажное. Общая площадь здания 6734 кв. м

Территория МБДОУ по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 2 м.

Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Детский сад функционирует в трехэтажном здании, постройки 2007 года. Проектная мощность дошкольного учреждения 240 - воспитанников.

На первом этаже здания располагаются три группы для детей раннего возраста и одна группа для детей раннего возраста, пищеблок, прачечная, физкультурный зал, музыкальный зал.

На втором этаже располагаются 2 группы для детей среднего возраста, 2 группы для детей младшего возраста, медицинский блок, музейная комната русская изба, один музыкальный зал, один физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет стоматолога, кабинеты для занятий специалистов с детьми.

На третьем этаже здания располагаются 3 группы для детей старшего возраста, 4 подготовительных к школе групп, музейная комната «Годы, опалённые войной», кабинеты специалистов, логопедический пункт.

Дошкольное учреждение оборудовано современной системой противопожарной безопасности, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

Все предметы и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Дошкольное учреждение располагает кабинетами: учителей-логопедов (1), педагога-психолога (1), музыкальных руководителей (1), инструкторов по физической культуре (1), которые оснащены учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Также имеются: спортивный зал (2), сухой бассейн, музыкальный зал (2). Развитие материальной базы дошкольного учреждения направлено на обеспечение более эффективного образовательного процесса. В групповых помещениях имеются наборы мягкой мебели для отдыха детей, оборудованы игровые центры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Семья», «Автомастерская», Лего-центры.

В старших и подготовительных группах установлены интерактивные панели, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога укомплектованы мобильными интерактивными установками. Так же имеется игровое оборудование, игрушки, дидактические игры, художественная литература в достаточном количестве.

Фонд методической литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания.

Для эффективного администрирования, управления дошкольным учреждением и учебным процессом оборудовано автоматизированное рабочее место для педагогов в методическом кабинете. Кроме специализированных кабинетов воспитатели в своей работе используют мультимедийную установку, интерактивную доску.

Доступ в Интернет обеспечен в кабинетах.

На территории дошкольного учреждения оборудованы 15 прогулочных площадок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Территория учреждения разграничена на детские игровые участки, которые покрыты мягким травмобезопасным покрытием. Участки озеленены, оснащены беседками, скамейками, малыми архитектурными формами, спортивным игровым комплексом, имеются клумбы, цветники. Тротуары выложены брусчаткой, вокруг здания имеется асфальтированная дорожка.

В детском саду имеются специально оборудованные помещения для работы с обучающимися:

Таблица 12

Помещение	Функциональное использование
Музыкальный зал (2)	• Организованная образовательная деятельность (НОД) • Досуговые мероприятия, • Праздники

	• Организация дополнительных образовательных услуг (кружки) • Театрализованные представления • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
Спортивный зал (2)	• Утренняя гимнастика • Досуговые мероприятия, • Праздники
Сенсорная комната	• Коррекционно-развивающая работа
Кабинет педагога – психолога	• Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации
Кабинет учителя-логопеда	• НОД по коррекции речи • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей
Кабинеты для занятий по дополнительной образованию	• НОД по обучению грамоте • Обучение игре в шахматы •
Изостудия	• НОД по рисованию •
Медицинский кабинет	• Профилактическая: • осмотр детей, антропометрия; • доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы;
Коридоры ДОУ	• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями; • Бизиборды для детей; • Выставки.
Игровые площадки	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность • Трудовая деятельность.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования:

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2023 года ([смотреть PDF документа](#)).

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности,

способствует прогнозированию перспектив учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками.

Контроль осуществлялся в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком проведения контроля в ДОУ. В течение года осуществлялся комплексная, тематическая проверки; оперативный, предупредительный контроль; мониторинг учебно-воспитательной деятельности в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением работы ДОУ. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, отчеты педагогов, результаты аналитической деятельности.

Ссылка на результаты НОКА за 2024 год: [ознакомиться](#)

Вывод: система оценки качества образования в ДОУ является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Приложение 1
к отчету о самообследовании

Анализ показателей деятельности:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	2024 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	461
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	461
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	140
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	321
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	461/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	461/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/63%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/17 %
1.8.1	Высшая	8/8%
1.8.2	Первая	10/10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/41%
1.9.1	До 5 лет	6/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	19/27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47/461
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

III. ВЫВОД

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа. Результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты: созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ, повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов.

В ДООУ созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

- Необходимо продолжать уделять укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
- Продолжать работу по обогащению развивающей предметно - пространственной среды ДООУ с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ - оборудованием.
- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагог.

