



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ - МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «БЕРЕЗКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «БЕРЕЗКА»)

РЕЗУЛЬТАТЫ
ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»
за 2022-2023 учебный год

г. Ханты-Мансийск

**Результаты внутренней оценки качества образования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»
за 2022-2023 учебный год
(Аналитический отчет)**

Пояснительная записка

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

- Приказ № 565 от 27.06.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2023 году».
- Приказ МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка» № 100 от «28» 06.2023 г. «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка»».
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ.

Для проведения процедуры ВСОКО была создана рабочая группа, состав которой утвержден приказом МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка» № 100 от «28» 06.2023 г.

В состав рабочей группы вошли:

Сылко С.Ю., заместитель заведующего по ВР;
Биляк Е.А., заместитель заведующего по АХЧ;
Похальчишина А.З., педагог-психолог;
Лукиных Л.А., воспитатель;
Темирханова Д.Б., воспитатель.

По результатам оценки члены рабочей группы составили адресные рекомендации и прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:
 - 1.1. образовательные ориентиры;
 - 1.2. образовательная программа;
 - 1.3. содержание образовательной деятельности;
 - 1.4. образовательный процесс;
 - 1.5. образовательные условия;
 - 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
 - 1.7. взаимодействие с родителями;
 - 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
 - 1.9. управление и развитие.
2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.
3. Выводы по качеству образования в ДОО.

Аналитический отчет по ВСОКО

Дата создания отчета	21.09.2023 г.	
ФИО ответственного за составление отчета	Сылко С.Ю., заместители заведующего по ВР	
Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»	
Адрес	628001, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ямская, дом 8	
Телефон	8(3467)35-85-56, 35-85-53	
Адрес интернет-сайта	http://berezka-hmao.ru/	
E-mail	mdou-berezka-14@mail.ru	
Шкала оценки ВСОКО	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки	
Инструментарий сбора информации	Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование	
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы	
Уровень 1. Оценка групп		
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»		
Ориентиры образовательной деятельности	4	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4	
Итого по области:	8	
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»:		
Для повышения качества работы в области качества «Образовательные ориентиры» ДОО необходимо:		
<ul style="list-style-type: none"> – формализовать процедуру педагогического наблюдения за индивидуальным развитием ребенка; – привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка. 		
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»		
Образовательные программы ДОО	4	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	4	
Итого по области:	8	
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»:		
– обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками города, региона, страны.		
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие	4	
Социальное развитие	4	
Развитие коммуникативных способностей и активности	4	
Формирование основ безопасного поведения	4	

Итого по группе показателей:	16
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4
Итого по группе показателей:	20
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	3
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
Итого по группе показателей:	23
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	4
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	4
Итого по группе показателей:	24
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4
Итого по группе показателей:	8
Итого по области:	
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»:	
Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	4
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	4
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4

Индивидуализация образовательного процесса	4
Итого по области:	40
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	3
Итого по группе показателей:	12
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
Итого по группе показателей:	8
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4
Итого по группе показателей:	8
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
Итого по группе показателей:	8
Итого по области	36

Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»

По итогам 2022-2023 учебного года укомплектованность педагогическими кадрами составляет 96%. В системе дошкольного образования работают 47 педагогических работника. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации.

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 6 человек, что составляет 13 % от общего числа педагогов, количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 5 человек, что составляет 11 %.

Количество педагогических работников ДОО, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (регионального, федерального), составляет 87,5 % от общего числа педагогов.

Показатель, квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы, по кадровому обеспечению ДОО определяет, что к работе привлечены педагоги, квалификация которых позволяет амплифицировать образовательную среду ДОО и удовлетворить разнообразные образовательные потребности и интересы воспитанников ДОО, родителей (законных представителей), социокультурных партнеров. Созданы условия для системного профессионального развития педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО, доступна всем воспитанникам ДОО. Предусмотрено непрерывное совершенствование предметно-пространственной среды для реализации индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон.

Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности.

Информационное обеспечение предусматривает наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО. Учебно-методическое обеспечение ДОО анализируется и совершенствуется с учетом

<p>потребностей и способностей воспитанников группы, их интересов и инициатив. Всем воспитанникам группы доступны предусмотренные учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	
<p>Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»</p>	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4
Инклюзия в ГРУППЕ	4
Работа с детьми-инвалидами	4
Итого по области:	12
<p>Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»</p> <p>В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО создана без барьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.</p>	
<p>Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</p>	
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	5
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
4 Итого по области:	13
<p>Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»</p> <p>В ДОО разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО. Семья и ДОО являются равноправными участниками образовательного процесса. Родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность: приглашаются к участию в общественных и групповых тематических проектах, в экскурсиях, конкурсах и т. д. Родители принимают активное участие в организации различных мероприятий: праздников, спортивных игр, олимпиад. Для расширения знаний о развитии ребенка родителям доступны различные информационные ресурсы: буклеты, фото и видеоматериалы.</p> <p>Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной для них информационной платформе: различные мессенджеры, официальные сайты ДОО, персональные сайты педагогов, открытые формы для голосования и пр. Предоставляемые семьям материалы по вопросам воспитания и образования содержат не только классические труды, но и новейшие наработки.</p> <p>Анализ анкетирования родителей об эффективности работы дошкольного образовательного учреждения показал, что родители и педагоги ежедневно обмениваются информацией о достижениях детей, об их поведении, о содержании учебных занятий в течение дня, о событиях в детском саду, о решении административно- хозяйственных вопросов. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает.</p> <p>Среди контингента родителей в основном те, кто занимает активную жизненную позицию и участвует в жизни ДОО. Процент родителей, которые не принимают участия в организации образовательной деятельности уменьшается. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.</p>	
<p>Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»</p>	
<p>Здоровье и повседневный уход Состояние здоровья воспитанников</p>	
Санитарно-гигиенические условия	4

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	4
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	4
Итого по группе показателей	24
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	4
Итого по группе показателей:	12
Итого по области:	36

Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.

Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Для обработки помещений, мытья посуды, соблюдения воспитанниками культурно-гигиенических навыков используются гипоаллергенные моющие средства. У ДОО имеется заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.

Педагоги группы системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей. Сотрудники создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации ОД во всех ОО. Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).

По безопасности участков для прогулок на свежем воздухе составлены локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО.

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований безопасности, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Педагоги предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. Имеются средства реагирования на ЧС (например, аптечка, телефон, защитные маски, одноразовые влажные и сухие салфетки). Должное внимание в ДОО уделяется охране жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

В ДОО созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуются планы мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара.

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

Планирование и организация работы в группе	4
Мониторинг, измерения, анализ в группе	4
Совершенствование образовательной деятельности в группе	4
Итого:	12

Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»

В ДОО предусмотрено планирование образовательной деятельности с учётом возрастных характеристик, предусмотрено выявление и документирование ключевых процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками. Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности. Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных

процессов, функциональных зон, описывающая цели деятельности. Планы обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учётом текущих потребностей, интересов и инициативы детей.	
Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»	
<p>Принципы образовательной деятельности ДОО (далее — Принципы) описаны в ОП ДО. Принципы соответствуют принципам ФГОС дошкольного образования и превышают ФГОС ДО в части реализации регионального и муниципального компонента, отражают контекст реализации образовательной деятельности ДОО, ценности образования коллектива ДОО и семей воспитанников.</p> <p>Педагоги ДОО знакомы с Принципами и последовательно реализуют их в своей педагогической работе.</p> <p>Родители проинформированы о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОО, ориентируются на них, принимают участие в образовательной деятельности.</p> <p>Реализуются регулярные мероприятия, нацеленные на развитие понимания качества ОД, требований к образовательным процессам и РППС сотрудниками ДОО (Предусмотрена процедура контроля знания и понимания сотрудниками ДОО требований ФГОС ДО, требований к качеству образовательных процессов ДОО, требований к развивающей предметно-пространственной среде ДОО. Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО. Родители информированы об основных требованиях ФГОС ДО.</p>	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4
Итого по группе показателей:	16
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4
Итого по группе показателей:	8
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4
Информационные технологии в ДОО	4
Итого по группе показателей:	12

Финансовые условия	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4
Итого по группе показателей:	8
Итого по области:	44
Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»	
Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.	
В ДОО осуществляется работа по повышению квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий: мастер - классы, индивидуальные консультации – практикумы, которые проводят опытные в области ИКТ педагоги, методическое сопровождение педагогов при участии в вебинарах, интернет – конкурсах, публикациях.	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Доступность услуг для инвалидов	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	
В ДОО реализуются Адаптированные основные образовательные программы ДОО для детей с ОВЗ: адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра.	
В ДОО на основании приказов по Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска организована работа групп компенсирующей направленности.	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Организация медицинского сопровождения	4
Хозяйственно-бытовое обслуживание	4
Итого по группе показателей:	8
Безопасность	
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	12
Итого по группе показателей:	20
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	
Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.	
В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Документирование образовательной деятельности ДОО	4
Управление организационными процессами ДОО	4
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4
Управление персоналом ДОО	4
Программа развития ДОО	4
Итого по области:	20

Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»	
Система управления ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.	
Итого по уровню «Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом»	92

Результаты анкетирования родителей/законных представителей обучающихся, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования: **(приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об итогах анкетирования родителей (законных представителей).**

Выводы по качеству образования в ДОО:

Результат МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка» по оценке рабочей группы ВСОКО образовательной организации - четвёртый уровень, который соответствует базовому уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2023-2024 учебный год (приложение 1)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ
на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО	В соответствии и с графиком проведения	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
1.2.	Подготовка документов к началу учебного года (образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, расписания НОД, календарных графиков, учебных планов и др.)	Август 2023 г.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги	100 % ДОУ реализуют ООП ДОО
1.3.	Обновление информации на официальных сайтах ДОУ в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями	Постоянно	Заместитель заведующего по ВР	Актуальная информация на сайте ДОУ
1.4.	Размещение на сайтах ДОО кратких презентаций реализуемой ООП ДО, АООП ДО	Июль 2024 г	Заместитель заведующего по ВР	В 100 % ДОУ на сайте размещена краткая презентация ООП ДО и АООП ДО ДО
1.5.	Контроль за размещением на сайтах ДОО актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями	До 1 августа 2024	Заместитель заведующего по ВР	В 100% ДОУ осуществлен контроль за размещением на сайтах ДОО актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями
2.	Мероприятия по повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования			
2.1.	Организация участия педагогических работников ДОУ в прохождении курсовой подготовки и профессиональной	2023-2024 учебный год	Заместитель заведующего по ВР	90 % педагогических работников прошли курсовую подготовку и

	переподготовки			профессиональную переподготовку
2.2	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня	2023-2024 учебный год	Заместитель заведующего по ВР	85 % педагогических работников участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня
2.3.	Организация методического сопровождения педагогов ДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО для объективности оценки деятельности	2023-2024 учебный год	Координатор; участники рабочей группы	100% ДОУ принимают участие в МКДО
2.4.	Учет информации о наличии у детей медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги, мед. работник	В 95 % ДОУ организовано правильное питание с учетом медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов
2.5.	Учет и анализ заболеваемости воспитанников, доведение информации до сведения родителей	Постоянно	Заместитель заведующего по ВР, педагоги, мед. работник	Снижение уровня заболеваемости у воспитанников на 10%
2.6.	Организация режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано)	Постоянно	Заместитель заведующего по ВР, педагоги	В 100% ДОУ режимные моменты организуются с учетом индивидуальных потребностей воспитанников
2.7.	Организация систематической работы по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной программы по всем образовательным областям во всех формах образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги	При реализации образовательной программы в 100% ДОУ организуется систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников
3.	Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в ДОУ			
3.1.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и реализации инновационных программ ДОУ	2023-2024 учебный год	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги	В 100 % разработаны и реализуются программы развития, годовые планы работы ДОУ
3.2.	Организация участия в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования	2023-2024 учебный год	Старший воспитатель, педагоги	Увеличение на 10% педагогических работников, принимающих участие в

				конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования
3.3.	Организация участия в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования	2023-2024 учебный год	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагоги	Увеличение на 10% педагогических работников, принимающих участие в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования
3.4.	Размещение информации о лучших образовательных практиках по вопросам дошкольного образования, по взаимодействию ДОУ с семьей в сетевом профессиональном сообществе педагогов	2023-2024 учебный год	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагоги	Увеличение на 10% педагогических работников, обобщающих опыт работы по вопросам дошкольного образования
3.5.	Зонирование пространства группы с выделением зоны для познавательного развития, творческой активности детей, позволяющее организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами	До 1 августа 2024 г	Старший воспитатель, педагоги	В 97 % ДОУ организованы зоны для познавательного развития, творческой активности детей
3.6.	Организация работы с педагогами по размещению на стендах информационных материалов, описывающих правила, установленные в группе	До 1 августа 2024 г	Старший воспитатель, педагоги	В 100 % ДОУ информация размещена на информационных стендах ДОУ
3.7.	Корпоративное обучение педагогов ДОО по организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей	Постоянно	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагоги	Увеличение количества ДОУ на 10 % в которых организовано корпоративное обучение педагогов ДОО по организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности
3.8.	Контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	В 100 % ДОУ осуществлен контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм

				работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН
4.	Мероприятия по повышению качества образовательных условий в ДОУ			
4.1.	Проведение мероприятий, включающих вопросы создания психолого- педагогических условий развития и воспитания детей в ДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения (совещаний, семинаров, консультаций)	2023-2024 учебный год	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагоги	В 100 % ДОУ проведены мероприятия по вопросам создания психолого- педагогических условий развития и воспитания детей в ДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения
4.2.	Участие в ежегодном мониторинге соответствия образовательных условий ДОУ требованиям ФГОС ДО	2023-2024 учебный год	Заместитель заведующего по ВР	100 % ДОУ участвуют в мониторинге
4.3.	Обеспечение условий в ДОО в соответствии с требованиями СанПиН	До 1 августа 2024 г	Заведующий, заместители заведующего по ВР, старший воспитатель, педагоги	В 100% ДОУ созданы условия в соответствии с СанПиН
4.4.	Организация в ДОО работы информационно-библиотечных центров	До 1 августа 2023 г	Старший воспитатель, педагоги	В 10 % ДОУ организована работа информационно-библиотечных центров
4.5.	Наличие на каждой групповой территории не менее 3 видов различного стационарного и мобильного оборудования	До 1 августа 2023 г	Старший воспитатель, педагоги	В 85 % ДОУ имеется на групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование
4.6.	Организация в ДОУ системной работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников)	До 1 августа 2023 г	Заведующий педагоги	В 100% ДОУ ведется систематическая работа работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников)
4.7.	Обеспечение системной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ/детьми инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	Постоянно	Заместитель заведующего по ВР, педагоги	В 100 % ДОУ реализуется АООП ДО

4.8.	Использование потенциала ресурсных центров по сопровождению инклюзивного образования для привлечения специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми ОВЗ и детьми инвалидами	Постоянно	Заместитель заведующего по ВР, педагоги	Открытие 3 ресурсных муниципальных центров по сопровождению инклюзивного образования (ТНР, НОДА, ЗПР)
4.9.	Обеспечение условий инклюзивного образования для усвоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ	Постоянно	Заместитель заведующего по ВР, педагоги	В 75 % ДОУ созданы условия инклюзивного образования
4.10.	Разработка плана взаимодействия с родителями по достижению общих целей ДОО и сотрудничества относительно развития и образования ребенка	До 1 августа 2024 г	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагоги	В 100% ДОУ разработан план взаимодействия с родителями по достижению общих целей ДОО и сотрудничества относительно развития и образования ребенка
4.11.	Внесение изменений в планирование работы с родителями с учетом обсуждения возможных индивидуальных маршрутов развития детей	До 1 августа 2023 г	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги	В 100 % ДОУ внесены изменения в план работы с родителями с учетом обсуждения возможных индивидуальных маршрутов развития детей
4.12.	Организация просветительской работы с родителями с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка	До 1 августа 2023 г	Заместитель заведующего по ВР, педагоги	В 100 % ДОУ организована просветительская работа с родителями с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка
5.	Мероприятия на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования			
5.1.	Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОУ	2023-2024 учебный год	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	100% ДОУ принимают участие в совещаниях, семинарах по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОУ
5.2.	Прохождение курсов повышения квалификации участниками рабочей группы по вопросам оценки качества дошкольного образования и	2023-2024 учебный год	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	Муниципальные координаторы ДОУ 100% прошли курсовую подготовку

	использования результатов оценочных процедур			по вопросам оценки качества дошкольного образования и использования результатов оценочных процедур
5.3.	Применение подходов к планированию, обеспечивающих гибкость, позволяющих выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	До 1 августа 2024 г	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги	90% ДОУ планируют деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников
5.4.	Обеспечение участия в планировании деятельности родителей и представителей родительской общественности	До 1 августа 2024 г	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	50 % родителей и родительской общественности принимают участие в планировании деятельности ДОУ
5.5.	Разработка (корректировка) программы развития ДОО	До 1 августа 2024 г	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, рабочая группа	В 100% ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОО