



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №14 «Березка»  
(МБДОУ «Детский сад №14 «Березка»)



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №14 «Березка»  
С.В. Москвина  
Приказ № 40 от 09.03.2023

### ПЛАН Работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

**Цель:** достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

#### Задачи:

1. Создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
2. Определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
3. Развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
4. Разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
5. Оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
6. Повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

п/п №	Наименование работы	Сроки	Категория участников
1.	Изучение нормативных документов, разработка нормативных документов содержания и структуры	Март	Заведующий, заместитель заведующего по ВР



	деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (положение, приказ, план работы)		
2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, работающих с детьми-мигрантами	В течение года	Заместитель заведующего по ВР
3.	Социально-психологическая диагностика детей-мигрантов	2 раза в год (май, сентябрь)	Педагог-психолог, учитель-логопед
4.	Консультации для педагогов, работающих с детьми-мигрантами	В течение года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
5.	Учет детей-мигрантов, обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка»	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
6.	Прием заявлений о зачислении, оформление договоров с родителями (законными представителями) обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка». Издание приказа о зачислении в Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов	В течение года	Заместитель заведующего по ВР
7.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми-мигрантами	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
8.	Выявление интересов и склонностей ребенка, вовлечение детей в объединения дополнительного образования	В течение года	Педагог-психолог
9.	Разработка программ и организация занятий дополнительного образования	В течение года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель
10.	Размещение информации о работе центра на сайте МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка»	В течение года	Заместитель заведующего по ВР, ответственный за ведение сайта
11.	Диагностика уровня владения детей-мигрантов русским языком	2 раза в год (май, сентябрь)	Педагог-психолог, учитель-логопед
12.	Консультирование родителей (законных представителей) детей-мигрантов по вопросам воспитания	В течение года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
13.	Анализ деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов	Май	Заместитель заведующего по ВР
14.	Подготовка отчетной документации: Отчет о количестве детей в образовательной организации, посещающих Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов; Отчет о результатах деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов	Сентябрь, февраль	Заместитель заведующего по ВР