



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ - МАНСКИЙСК
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «БЕРЕЗКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «БЕРЕЗКА»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «09» марта 2023 года № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка»
С.В. Москвина
Приказ от «09» марта 2023 года № 40

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
Протокол от «09» марта 2023 года № 1

**Положение о Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданного на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка» (далее - Центр культурно-языковой адаптации).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации») и нормативными документами регионального уровня, настоящим примерным Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями

общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать:

- диагностическое обследование,
- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам,
- наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов,
- организацию и проведение мониторингов,
- и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет воспитанникам, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Организация деятельности Центра культурно - языковой адаптации

3.1. Центр культурно-языковой адаптации на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка» (далее – образовательное учреждение) для детей-мигрантов в возрасте от 3 лет до 8 лет создается по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно - языковой адаптации является дополнительной услугой муниципального образовательного учреждения и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Заведующий образовательного учреждения издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации; при этом он утверждает положение о данном центре; состав лиц, привлекаемых к

работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель родительского комитета образовательного учреждения, в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются локальными актами, принятыми в образовательном учреждении на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и обучающегося; дата рождения обучающегося; место проживания (временного пребывания); возрастная группа, которую посещает ребенок.

3.5. Заведующий образовательного учреждения, на базе которого создан Центр культурно-языковой адаптации, с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год при наличии психологической службы. В случае отсутствия психологической службы в образовательном учреждении заведующему необходимо организовать оказание психологической помощи детям-мигрантам с привлечением ресурсов иных организации и заключить трехсторонний договор с родителями (законными представителями) сроком на один год.

3.6. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет. Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек.

Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Изменения в настоящее положения вносятся заведующим образовательного учреждения в соответствии с нормативным законодательством Российской Федерации.